



Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa SMP Melalui Metode *Outdoor Study*

Raulina Panjaitan

Guru PAK SMPN 3 Tualang, Kec. Tualang, Kab. Siak

Korespondensi Email: rulinapanjaitan03@guru.smp.belajar.id

ABSTRACT. *The purpose of this study was to increase students' interest in PAK class VII at SMPN 3 Tualang using the outdoor study method. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This Classroom Action Research was conducted at SMPN 3 Tualang, Tualang District, Siak Regency, for the 2022 academic year. In this study, the authors used the Jigsaw model with the aim of improving or increasing student learning outcomes. Effectiveness of learning Christian Religious Education through the out door study method can increase the learning interest of class VII students of SMPN 3 Tualang so that student learning outcomes increase in the 2022 school year. completed with an average of 70 and not completely completed. Improvements were made in cycle II. In this cycle there was a high increase, out of 15 students only 1 student did not reach the KKM: 75. with an average acquisition of 81.*

Keywords: *learning outcomes, Christian religious education, Outdoor Study*

ABSTRAK. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan minat siswa pada pelajaran PAK kelas VII SMPN 3 Tualang dengan metode outdoor study. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMPN 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Tahun Pelajaran 2022. Dalam penelitian ini penulis telah menggunakan model Jigsaw dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar siswa. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen efektifitas melalui metode out door studi dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VII SMPN 3 Tualang sehingga hasil belajar siswapun meningkat pada tahun pelajaran 2022 Pada siklus I terjadi dari 15 orang jumlah siswa, 10 orang siswa dikatakan tuntas dan 5 orang siswa lainnya belum tuntas dengan rata-rata 70 dan belum tuntas secara keseluruhan. Perbaikanpun dilakukan pada siklus II. Pada siklus ini terjadi peningkatan yang tinggi, dari 15 orang siswa hanya 1 orang siswa yang tidak mencapai KKM : 75. dengan perolehan rata-rata 81.

Kata kunci: hasil belajar, pendidikan agama Kristen, *Outdoor Study*

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah investasi jangka panjang yang memerlukan usaha dan adana yang cukup besar, hal ini diakui oleh semua orang dan bangsa demi kelangsungan masa depan, terlebih halnya dengan Bangsa Indonesia menaruh harapan besar terhadap pendidik dalam perkembangan masa depan bangsa ini, karena dari sanalah tunas muda harapan bangsa sebagai generasi penerus.

Dalam hal ini propesionalisme seorang guru memiliki peranan penting dalam menyukseskan proses belajar mengajar, agar apa yang di harapkan bisa tercapai dengan maksimal. Dalam pembelajaran ada beberapa faktor yang mendukung dalam proses belajar mengajar diantaranya miat belajar siswa, strategi mengajar dan sikap seorang guru itu sendiri dalam mengajar.

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan minat serta prestasi belajar siswa, antara lain dengan pemberian pembelajaran tambahan pada kelas VII, penyediaan LKS tetapi hasilnya belum memuaskan. Dari kenyataan tersebut dapat diduga ada beberapa faktor penyebab prestasi belajar siswa rendah pada setiap ulangan PAK antara lain :

1. Siswa pasif dalam pembelajaran.
2. Kemauan dan hasil belajar siswa sangatlah rendah.
3. Siswa bosan pada saat pembelajaran.
4. Siswa juga malu bertanya tentang materi yang belum di mengerti.

Berdasarkan uraian di atas diketahui bahwa kecenderungan nilai hasil belajar siswa kelas VII SMPN 3 Tualang pada mata pelajaran PAK masih rendah. Menyikapi keadaan proses belajar mengajar tersebut di atas, maka diperlukan inisiatif penggunaan metode pembelajaran *Out door Study*.

METODE PENELITIAN

Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMPN 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak Tahun Pelajaran 2022. Dalam penelitian ini penulis telah menggunakan model Jigsaw dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di kelas III dengan jumlah siswa 15 orang siswa yang terdiri dari siswa laki-laki 9 orang dan siswa perempuan terdiri dari 6 orang.

Tabel 1. Jadwal Perbaikan Pembelajaran

Siklus	KD/Materi	Siklus I	UH I	Siklus II	UH II
I	Memelihara alam ciptaan Allah. Merawat tumbuhan	Sabtu, 09 September 2022	Sabtu, 16 September 2022	-	-
II	Membersihkan lingkungan	-	-	Sabtu, 23 September 2022	Sabtu, 30 September 2022

Desain Prosedur Perbaikan Pembelajaran

Pelaksanaan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) untuk perbaikan pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tualang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak pada semester I tahun pelajaran 2022, dengan perencanaan kegiatan yang akan dilakukan dalam pemecahan permasalahan yang ditemui selama mengadakan proses PTK, kemudian dengan perencanaan tersebut akan dipergunakan untuk mengadakan pelaksanaan serta pengamatan kegiatan perbaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Hasil Penelitian Perbaikan Pembelajaran

Perbaikan pembelajaran bidang studi pendidikan Agama Kristen dengan menggunakan metode out door study sebagai dalam dua siklus. Setiap penerapan tindakan diperoleh data temuan yang kemudian penulis analisis kemudian, hasil dari analisis akan penulis refleksi sehingga diperoleh hasil yang betul-betul memuaskan.

Siklus I

a. Perencanaan

- 1) Menetapkan tanggal perencanaan yaitu pada hari Sabtu, 09 September 2022
- 2) Menetapkan materi pelajaran yaitu Allah Memelihara CiptaanNya.

- 3) Mempersiapkan media pembelajaran. Media belajar telah dipersiapkan sebelumnya. Media tersebut berupa tumbuhan yang dibawa langsung dari rumah oleh siswa dan guru.
- 4) Mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa silabus dan RPP serta LKS
- 5) Menyiapkan lembar soal yang dibuat guru sesuai dengan materi/indikator
- 6) Menyiapkan lembar observasi lingkungan yang akan digunakan oleh siswa untuk mengamati lingkungan sekitarnya.

b. Tindakan

Pada tahap pelaksanaan ini tindakan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Guru menjelaskan tentang cara Allah memelihara ciptaanNya.
- 2) Siswa menyebutkan beberapa cara Allah memelihara ciptaanNya.
- 3) Guru menjelaskan tentang cara kita memelihara ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekolah
- 4) Dibawah bimbingan guru siswa melakukan pengamatan diluar kelas untuk menentukan sikap melakukan pemeliharaan ciptaan Tuhan yang ada di lingkungan sekolah.
- 5) Siswa memperhatikan guru dalam mempraktikkan cara menjaga dan melestarikan tanaman (saat diluar kelas)
- 6) Salah seorang siswa mempraktikkan cara menyiangi dan memupuk serta menstek tanaman bunga kertas di pekarangan sekolah
- 7) Siswa dan guru mengadakan tanya jawab
- 8) Siswa mengerjakan LKS dibawah bimbingan guru.

c. Analisis data

Analisis data pada siklus I dapat penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut ini :

Tabel 2. Daftar Nilai Siklus I

No	Nama siswa	Nilai	Analisis Nilai
1	Apri	70	Cukup
2	Cindy Monalisa	50	Kurang
3	Arnol	50	Kurang
4	Gabriel	80	Baik
5	Mery	70	Cukup
6	Nia	70	Cukup
7	Genta	75	Cukup
8	Dameria	100	Istimewa
9	Yulianty	80	Baik
10	Desy Marlina	60	Kurang
11	Harun	75	Cukup
12	Kevin Adryanta	60	Kurang
13	Arta	80	Baik
14	Elizabeth	70	Cukup
15	Ruben	60	Kurang
Jumlah		1050	
Rata-rata		70	
Nilai Tertinggi		100	
Nilai Terkecil		50	

Tabel 3. Persentase Nilai Siklus I

Kriteria	Jumlah	Persentase
Baik	4	27 %
Cukup	6	40 %
Kurang	5	33 %
Jumlah	15	100 %

d. Refleksi

Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus I diperoleh nilai siswa yaitu siswa yang memperoleh nilai 80 - 100 sebanyak 4 siswa, siswa yang memperoleh nilai 70-79 sebanyak 6 siswa, sedangkan siswa yang memperoleh nilai dibawah nilai 70 sebanyak 5 siswa. Dari rentang nilai yang diperoleh pada siklus I diperoleh rata-rata 70. Dapat penulis lihat disini ternyata pada siklus I siswa belum tuntas secara keseluruhannya, sehingga penulis mengadakan perbaikan pada siklus berikutnya.

Siklus II

Berdasarkan hasil refleksi pada siklus I dengan hasil yang belum sesuai dengan indikator peneliti, maka pada pertemuan siklus II diadakan perbaikan-perbaikan dari perencanaan proses perbaikan pembelajaran secara menyeluruh dengan melakukan berbagai tahapan sebagai berikut :

a. Perencanaan

Langkah-langkah perencanaan perbaikan pembelajaran siklus II sebagai berikut :

- 1) Menetapkan tanggal pelaksanaan yaitu pada hari Sabtu, 23 September 2022
- 2) Menetapkan materi pelajaran yaitu Menjaga dan Melestarikan Alam.
- 3) Melanjutkan materi perbaikan yang akan diberikan kepada siswa
- 4) Mempelajari materi perbaikan yang akan diberikan kepada siswa
- 5) Mempersiapkan media pembelajaran yang mana sebelumnya guru menugaskan siswa membawa media pembelajaran yang diperoleh dari lingkungan sekitarnya
- 6) Mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa LKS, Silabus dan RPP
- 7) Menyiapkan lembar soal
- 8) Menyiapkan lembar pengamatan/observasi

b. Tindakan

Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan adalah :

- 1) Guru mengajak siswa untuk mengamati lingkungan sekitar sekolah (mengamati bunga)
- 2) Guru menjelaskan tentang cara melestarikan tanaman bunga kertas dengan cara menstek.
- 3) Siswa memperhatikan dan mengamati kegiatan guru dalam menjelaskan tentang menjaga dan melestarikan alam cara melestarikan tanaman bunga kertas dengan stek.
- 4) Siswa mempraktekkkan cara merawat tanaman sewaktu melakukan pengamatan
- 5) Siswa menyebutkan cara-cara menstek tanaman bunga kertas.
- 6) Siswa menuliskan macam-macam ciptaan Tuhan yang dapat distek.
- 7) Siswa mengerjakan soal-soal latihan

c. Analisis data

Analisis data pada siklus II dapat penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut ini

Tabel 4. Daftar Nilai Siklus II

No	Nama siswa	Nilai	Analisis Nilai
1	Apri	80	Baik
2	Cindy Monalisa	70	Kurang
3	Arnol	75	Cukup
4	Gabriel	90	Baik
5	Mery	85	Baik
6	Nia	80	Baik
7	Genta	85	Baik
8	Dameria	100	Baik
9	Yulianty	80	Baik
10	Desy Marlina	80	Baik
11	Harun	80	Baik
12	Kevin Adryanta	75	Cukup
13	Arta	90	Baik
14	Elizabeth	80	Baik
15	Ruben	80	Baik
Jumlah		1215	
Rata-rata		81	
Nilai Tertinggi		100	
Nilai Terkecil		60	

Tabel 5. Presentase Nilai Siklus II

Kriteria	Jumlah	Persentase
Baik	12	80 %
Cukup	2	13 %
Kurang	1	7 %
Jumlah	15	100 %

Pembahasan hasil penelitian perbaikan pembelajaran

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6. Daftar Nilai Siklus I dan Siklus II

No	Nama siswa	Nilai	
		Siklus I	Siklus II
1	Apri	70	80
2	Cindy Monalisa	50	70
3	Arnol	50	75
4	Gabriel	80	90
5	Mery	70	85
6	Nia	70	80
7	Genta	75	85
8	Dameria	100	100
9	Yulianty	80	80
10	Desy Marlina	60	80
11	Harun	75	80
12	Kevin Adryanta	60	75
13	Arta	80	90
14	Elizabeth	70	80
15	Ruben	60	80
	Jumlah	1050	1215
	Rata-rata	70	81
	Nilai Tertinggi	100	100
	Nilai Terendah	50	70

Berikut ini penulis sajikan tabel analisis nilai siswa dari siklus I dan siklus II pada rangkaian proses pelajaran bidang studi PAK siswa kelas VII SMPN 3 Tualang tahun Semester I tahun Pelajaran 2022.

Tabel 7. Analisis Nilai Siklus I dan Siklus II

No	Nilai	Persentase	
		Siklus I	Siklus II
1	Baik	27 %	80 %
2	Cukup	40 %	13 %
3	Kurang	33 %	7 %
	Jumlah	100 %	100 %

KESIMPULAN

Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen efektifitas melalui metode out door studi dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VII SMPN 3 Tualang sehingga hasil belajar siswapun meningkat pada tahun pelajaran 2022. Pada siklus I terjadi dari 15 orang jumlah siswa, 10 orang siswa dikatakan tuntas dan 5 orang siswa lainnya belum tuntas dengan rata-rata 70 dan belum tuntas secara keseluruhan. Perbaikanpun dilakukan pada siklus II. Pada siklus ini terjadi peningkatan yang tinggi, dari 15 orang siswa hanya 1 orang siswa yang tidak mencapai KKM : 75. dengan perolehan rata-rata 81.

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab. 2017. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia

Dakir, 1971. Pengertian minat belajar. file:///J: menurut ahli belajar psikologi.com.html

<https://bimba-aiueo.com/pengertian> minat

muhsoleh.blogspot.com/2012/03/konsep-dasar-**outdoor-study**html

Kartini Kartono. 1990. psikologi umum. Bandung. Mandar Maju

UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas

Undang-undang dasar RI 1945

Rita Maryana. 2013. Pengelolaan Lingkungan Sekolah. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Pdt Janse Belandina Non-Serrano. 2016. Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. 2016. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen. Jakarta