

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun 2023/2024

by Lincaria Sianturi

Submission date: 25-Sep-2024 11:34AM (UTC+0700)

Submission ID: 2464868499

File name: Template_Jurnal_Lincaria.docx (103.07K)

Word count: 4393

Character count: 27530

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK

Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun 2023/2024

Lincaria Sianturi¹, Erika Christine Pangabean², Tetti Manullang³, Abai Manupak Tambunan⁴, Betty AS Pakpahan⁵

¹Prodi Manajemen Pendidikan Kristen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

² Prodi Manajemen Pendidikan Kristen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

³ Prodi Manajemen Pendidikan Kristen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

⁴ Prodi Manajemen Pendidikan Kristen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

⁵ Prodi Manajemen Pendidikan Kristen Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung

Alamat: Kampus II : Jalan Raya Tarutung-Siborongborong KM 11 Silangkitang

Kec.Sipoholon Kab. Tapanuli Utara

Korespondensi penulis: lincariasianturi2003@gmail.com

Abstract. The aim of this research is to analyze and determine the influence of teacher performance on student learning outcomes at the HKBP Lintongnihuta Private Vocational School for the 2023/2024 Academic Year. The method used in this research is a quantitative method with an initial statistical statistical approach. The population is all students of the HKBP Liintongnihuta Private Vocational School for the 2023/2024 academic year, totaling 245 people and a sample of 71 was determined using random sampling techniques. Data was collected using a closed questionnaire with 34 items. The results of data analysis show that teacher performance has a positive and significant influence on student learning outcomes at the HKBP Liintongnihuta Private Vocational School for the 2023/2024 Academic Year, proven through the following data analysis: 1) Test the analysis requirements: a) positive relationship test obtained by the value $r_{xy} = 0.550 > r_{table}(\alpha=0.05, n=71) = 0.235$ thus it is known that there is a positive relationship between variable $=n-2=69= 2,000$, thus there is a significant relationship between variable b) Regression coefficient of determination test (r^2) = 30.2%. Test the hypothesis using the F test to obtain $F_{count} > F_{table}$, namely $29.894 > 4.00$. Thus H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that teacher performance has a positive and significant influence on student learning outcomes at the HKBP Lintongnihuta Private Vocational School for the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Teacher Performance, Student Learning Outcomes

Abstrak. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan statistik inferensial. Populasi adalah seluruh siswa SMK Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang berjumlah 245 orang dan ditetapkan sampel sebanyak 71 menggunakan teknik *random sampling*. Data dikumpulkan dengan angket tertutup sebanyak 34 item. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2023/2024 dibuktikan melalui analisa data berikut ini: 1) Uji persyaratan analisis:

a) uji hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy} = 0,550 > r_{tabel}(\alpha=0,05, n=71) = 0,235$ dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y. b) Uji hubungan yang signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,468 > t_{tabel}(\alpha=0,05, dk=n-2=69) = 2,000$ dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. 2) Uji pengaruh: a) Uji persamaan regresi, diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 76,515 + 0,096X$. b) Uji koefisien determinasi regresi (r^2) = 30,2%. 3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $29,894 > 4,00$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata kunci: Kinerja Guru, Hasil Belajar Siswa

1. LATAR BELAKANG

Di era globalisasi saat ini semua negara di dunia saling berlomba untuk mencapai kemajuan bagi rakyatnya. Pendidikan merupakan salah satu kunci utama dalam pembangunan suatu kemajuan bangsa dan negara. Sekolah sebagai penyelenggara pendidikan mengukur keberhasilannya melalui kinerja guru. Dengan kinerja yang baik maka guru dapat menciptakan pembelajaran yang berkualitas sehingga hasil belajar peserta didik siswa meningkat.

Hasil belajar merupakan perolehan kemampuan belajar yang didapatkan siswa setelah melalui berbagai macam pengalaman pada dirinya dalam proses kegiatan pembelajaran. Nurbiantoro mengatakan bahwa hasil belajar adalah kompetensi atau kemampuan tertentu yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dan meliputi keterampilan kognitif, afektif, maupun



psikomotor.¹ Guru memiliki penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang nilainya rendah. Dalam dunia pendidikan, guru merupakan unsur utama pada keseluruhan proses pendidikan. Keberadaan guru dan kesiapannya menjalankan tugas sebagai pendidik sangat menentukan bagi terselenggaranya suatu proses pendidikan. Adapun faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal.² Faktor internal meliputi faktor fisik dan faktor psikis. Faktor fisik seperti keadaan kesehatan, keadaan tubuh. Dan faktor psikis seperti perhatian, minat, bakat, dan kesiapan. Sedangkan factor eksternal yaitu faktor sekolah seperti kurikulum, metode mengajar, interaksi antar siswa, disiplin di sekolah, alat pelajaran, keadaan gedung, perpustakaan, dan kinerja guru.

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Kinerja guru mencakup berbagai aspek seperti metode pengajaran, kemampuan komunikasi, penguasaan materi, serta kemampuan untuk memotivasi dan menginspirasi siswa.³ Kinerja guru dikatakan baik dan memuaskan apabila sudah memenuhi standar yang telah ditetapkan. Semakin banyak pengalaman yang dimiliki seorang guru, akan lebih memudahkan dalam memahami karakter siswa yang akan diajarnya.

Berdasarkan hasil wawancara penulis dengan kepala sekolah SMK Swasta HKBP Lintangnihuta bahwa kurikulum yang mereka gunakan adalah kurikulum merdeka. Sekolah tersebut menggunakan kurikulum merdeka sejak tahun 2020 sampai sekarang. Pengukuran hasil belajar yang mereka gunakan yaitu dengan

¹ Rudi Nurbiantoro, "Dukungan Sosial Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Di Era Pandemi Covid-19," *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (2016), 23.

² Kadek Ayuning Raresik, I Ketut Dibia, and I Wayan Widiana, "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI," *MIMBAR PGSD Undiksha* 4, no. 1 (2016): 1–11.

³ Vira Diar Rahmasari and Rahmah Hastuti, "Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Dan SMK," *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan* 16, no. 1 (2023): 41–55.

menggunakan aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), dan psikomotorik (keterampilan). Tujuan dilakukannya ketiga aspek tersebut yaitu untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan oleh guru, untuk mengukur sikap dan respon siswa terhadap materi yang diajarkan oleh guru, dan untuk mengukur keterampilan dan kemampuan siswa.

Kepala sekolah SMK Swasta HKBP mengatakan bahwa dalam ketiga aspek tersebut menggunakan metode penilaian yang berbeda. Dalam aspek kognitif metode penilaian yang digunakan adalah tes tertulis contohnya seperti pengerjaan pilihan berganda, esai, dan soal uraian. Kuis dan tugas harian contohnya adanya pengevaluasian yang dilakukan guru mengenai pemahaman siswa secara rutin. Dalam aspek afektif metode penilaian yang digunakan guru adalah metode observasi misalnya guru mengamati perilaku siswa dalam kelas dan kegiatan kelompok. Dalam aspek psikomotorik metode penilaian yang digunakan guru adalah penilaian keterampilan misalnya guru melihat bagaimana siswa memaparkan dan menampilkan kemampuan mereka dalam tugas tertentu.

Sesuai dengan wawancara penulis dengan beberapa guru di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta bahwa hasil belajar siswa berkurang. Hal tersebut terlihat dari nilai siswa yang menurun. Contohnya siswa memperoleh nilai di bawah rata-rata pada saat penilaian ujian dan dan penilaian tugas. Kurangnya pemahaman siswa dalam menguasai materi. Contohnya siswa kesulitan memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Kurangnya partisipasi siswa di dalam kelas. Contohnya siswa tidak aktif dalam diskusi kelas, tidak mengajukan pertanyaan, dan tampak tidak terlibat selama pelajaran. Minat belajar siswa yang menurun. Contohnya siswa sering tidak mengumpulkan tugas dengan tepat waktu.

Penulis juga melakukan wawancara ke beberapa siswa mengenai kinerja guru dalam mengajar. Sesuai dengan wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan beberapa siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta bahwa guru sudah melaksanakan pengajaran dengan baik, namun beberapa guru kurang persiapan sebelum memulai proses belajar mengajar. Contohnya guru masuk ke ruangan dengan tidak membawa media pembelajaran. Siswa merasa kurang mendapatkan pembelajaran yang optimal karena guru belum sepenuhnya memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Guru

mengadakan ujian ulangan harian tanpa menyusun soal berdasarkan materi yang telah diajarkan. Akibatnya siswa mendapatkan nilai yang rendah.

Tabel 1.1 Data Nilai Kelas XII TKR 2

Kelas X

No	Nama Siswa	Agama	PPKN	Bahasa Indonesia	MTK	Bahasa Inggris	Rata - Rata
1	Andri Ali Sihombing	95	86	88	87	78	86,8
2	Benni Tomi Togatorop	93	89	95	89	80	89,2
3	Cindy Desi Sianturi	95	93	98	89	85	92
4	Dedy Fransko Hutasoit	89	90	93	88	88	89,6
5	Echa Maria Nainggolan	90	90	93	89	79	88,5
6	Fenia Leni Sianturi	93	95	98	88	79	90,6
7	Gaby Sarah Purba	89	89	88	83	76	85
8	Heni Susanti Sihombing	90	88	88	85	84	87
9	Ivan Nugraha Togatorop	93	89	88	85	85	88
10	Johannes Mario Sihombing	93	90	87	85	88	88,6

Kelas XI

No	Nama Siswa	Agama	PPKN	Bahasa Indonesia	MTK	Bahasa Inggris	Rata - Rata
1	Andri Ali Sihombing	90	83	88	83	80	84,8
2	Benni Tomi Togatorop	93	86	88	84	80	86,2
3	Cindy Desi Sianturi	90	90	93	88	84	89
4	Dedy Fransko Hutasoit	93	86	84	85	85	86,6

5	Echa Maria Nainggolan	93	85	86	87	80	86,2
6	Fenia Leni Sianturi	93	88	89	83	79	86,4
7	Gaby Sarah Purba	90	85	86	76	78	83
8	Heni Susanti Sihombing	90	83	84	79	85	84,2
9	Ivan Nugraha Togatorop	93	86	85	83	87	87,8
10	Johannes Mario Sihombing	93	88	86	84	87	87,6

Kelas XII

No	Nama Siswa	Agama	PPKN	Bahasa Indonesi a	MT K	Bahasa Inggris	Rata- Rata
1	Andri Ali Sihombing	90	80	83	80	80	82,6
2	Benni Tomi Togatorop	89	85	90	79	80	84,6
3	Cindy Desi Sianturi	93	88	89	83	85	87,6
4	Dedy Fransko Hutasoit	87	89	85	83	84	85,6
5	Echa Maria Nainggolan	90	78	84	85	80	84
6	Fenia Leni Sianturi	88	88	84	83	79	84,4
7	Gaby Sarah Purba	83	79	81	80	78	80,2
8	Heni Susanti Sihombing	88	84	82	79	78	82,2
9	Ivan Nugraha Togatorop	86	80	83	80	80	81,8
10	Johannes Mario Sihombing	90	80	83	82	83	83,6

Sumber : Tata Usaha SMK Swasta HKBP Lintongnihuta

Berdasarkan tabel di atas penulis dapat memahami bahwa hasil belajar siswa mulai kelas X-XII menurun. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata siswa yang cenderung menurun seiring dengan meningkatnya kelas. Maka berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi “Pengaruh kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta”.

2. KAJIAN TEORITIS

Hamalik mengatakan bahwa belajar tidak hanya sebatas membaca, mendengarkan, menulis, menyelesaikan tugas atau ulangan, tetapi merupakan suatu tindakan hasil kegiatan proses belajar yang dilakukan secara aktif dalam pembelajaran.⁴ Pembelajaran yang baik dapat diwujudkan oleh guru yang memiliki kemampuan unggul dalam melaksanakan tugasnya. Melalui pembelajaran yang baik akan menghasilkan hasil belajar yang memuaskan dan luluasan yang berkualitas.

Menurut Moore dalam Ricardo & Meilani, 2017 indikator hasil belajar ada tiga ranah, yaitu:⁵

- a. Ranah kognitif diantaranya pengetahuan, pemahaman, pengaplikasian, pengkajian, pembuatan, serta evaluasi. Dalam ranah kognitif menitik beratkan pada cara siswa memperoleh pengetahuan di bidang akademik melalui metode pengajaran maupun penyampaian informasi.
- b. Ranah Afektif meliputi penerimaan, menjawab, dan menentukan nilai.
- c. Ranah psikomotorik, meliputi *fundamental movement, generic movement, ordinative movement, creative movement*.

Keberhasilan belajar seseorang dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, yang meliputi faktor jasmaniah dan faktor psikologis. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri siswa, terdiri dari faktor keluarga seperti cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan. Faktor sekolah juga berperan penting dalam memengaruhi hasil belajar siswa, seperti metode mengajar, kurikulum,

⁴ Hamalik, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten,” *Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2 (2019): 113.

⁵ Ricardo and Meilani R I, “The Impacts of Students’ Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran* 1, no. 1 (2017): 79.

relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, kinerja guru, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas rumah. Faktor masyarakat meliputi kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.⁶

Menurut Ayu Dwi Kesuma Putri kinerja guru merupakan kemampuan guru dalam menunjukkan kecakapan atau kompetensi yang dimilikinya dalam dunia kerja yang sebenarnya.⁷ Dunia kerja guru yang sebenarnya adalah pembelajaran siswa dalam kegiatan pembelajaran dikelas. Kinerja guru adalah segala hasil dari usaha guru dalam mengantarkan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan, yang meliputi seluruh kegiatan yang menyangkut tugasnya sebagai guru. Kinerja dikatakan baik dan memuaskan apabila tujuan yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.⁸ Kinerja guru di sekolah mempunyai peran penting dalam pencapaian tujuan sekolah. Kinerja guru juga ditunjukkan dengan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya.⁹

Kinerja guru dapat dilihat dan diukur berdasarkan spesifikasi atau kriteria kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru. Berkaitan dengan kinerja guru, wujud perilaku yang dimaksud adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran.¹⁰ Dalam hal ini standar nasional pendidikan berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan untuk mencapai kompetensi lulusan. Standar nasional berisi kriteria minimal proses pembelajaran pada satuan pendidikan dasar dan menengah di seluruh wilayah hukum negara kesatuan republik indonesia.¹¹ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan menengah yaitu.

⁶ Khoirun Nafisah, Margunani, and Lyna Latifah, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Semarang," *Economic Education Analysis Journal* 4, no. 1 (2015): 178.

⁷ Ayu Dwi Kesuma Putri and Nani Imaniyati, "Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkuliahan* 2, no. 2 (2017): 93.

⁸ Ni Luh Rani Damayanti and M. Rudi Irwansyah, "Peranan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Belajar Siswa Di SMK N 1 Singaraja," *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 2 (2024): 194–201.

⁹ L Lailatussaadah, "Upaya Peningkatan Kinerja Guru. Intelektualita," *Intelektualita* 3, no. 1 (2020): 15–25.

¹⁰ Rika Dewi, "Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pada MIN Mesjidraya Baiturrahman Banda Aceh," *Journal Informa Education and Management* 2, no. 1 (2020): 11–21.

¹¹ Ason and Eko Fery Haryadi Saputro, "Studi Implementasi Standar Proses Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Guru Sekolah Dasar Kabupaten Melawi," *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2019): 80–90.

1. Perencanaan proses pembelajaran

Dalam perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang memuat identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan sumber belajar.

2. Pelaksanaan proses pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari RPP. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

3. Penilaian hasil pembelajaran

Penilaian dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, serta digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian dilakukan secara konsisten, sistematis, dan terprogram dengan menggunakan tes dan non tes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, proyek dan/atau produk, portofolio, dan penilaian diri. Penilaian hasil pembelajaran menggunakan standar penilaian pendidikan dan panduan penilaian kelompok mata pelajaran.

4. Pengawasan proses pembelajaran

Pengawasan proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pemantauan, supervisi, evaluasi proses pembelajaran, pelaporan hasil pengawasan serta tindak lanjut secara berkala dan berkelanjutan.

Andriyuan mengatakan penilaian kinerja guru adalah landasan atau dasar untuk mengetahui unsur- unsur yang wajib ada dalam kinerja guru yang dipakai untuk mengetahui kelemahan atau kekuatan yang dimiliki tiap individu dengan target untuk membenahi kualitas kerjanya.¹² Hasil penilaian kinerja guru juga merupakan dasar untuk melakukan perbaikan, pembinaan dan pengembangan, serta memberikan nilai prestasi kerja dan perolehan angka kredit guru dalam rangka pengembangan karirnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

¹² Andriyuan, "Hubungan Motivasi Dan Iklim Kerja Dengan Kinerja Guru SMP" *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* (2019): 230.

3. METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah cara kerja untuk mengumpulkan data dan kemudian mengolah data sehingga menghasilkan data yang dapat memecahkan permasalahan penelitian. Dalam hal ini, metode penelitian merupakan upaya menyelidiki dan menelusuri sesuatu masalah dengan menggunakan cara kerja ilmiah secara cermat dan teliti untuk mengolah, menganalisis data, dan mengambil kesimpulan secara sistematis dan objektif.

Menurut Sugiyono²⁴ metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹³ Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan statistik inferensial. Statistik inferensial adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi. Dengan demikian dalam penelitian ini, untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y maka penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan statistik inferensial.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta semakin meningkat. Kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru berkaitan dengan peran, tugas, dan tanggung jawab yang diembannya berdasarkan kemampuan profesional yang dimilikinya. Kinerja guru dapat dilihat dalam aspek kegiatan dalam menjalankan tugas dan cara dalam melaksanakan tugas dengan indikator: (1) kualitas kerja, (2) ketepatan kerja, (3) inisiatif dalam kerja, (4) kemampuan kerja dan (5) komunikasi. Maka dengan kinerja guru diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta⁶⁵ untuk mencapai perubahan ke arah yang lebih baik dalam hal ini adalah Hasil Belajar Siswa yang akan semakin optimal.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $r_{hitung} = 0,550$ dibandingkan dengan nilai r_{tabel} untuk kesalahan 5% dan interval kepercayaan (IK) = $100\% - 5\% = 95\%$

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014).

dan untuk $n = 71$ yaitu $0,235$. Diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $0,550 > 0,235$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara kinerja guru terhadap kinerja siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y, diperoleh dari nilai $t_{hitung} = 5,468$ dibandingkan dengan nilai t_{tabel} untuk kesalahan 5% dan $n-2 = 69$ yaitu $2,000$. Diperoleh perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,468 > 2,000$. Dengan demikian diketahui bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang signifikan antara kinerja guru terhadap kinerja siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 76,515 + 0,096 X$ persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta = $76,515$ maka untuk setiap penambahan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta akan meningkat sebesar $0,096$ dari Kinerja Guru. b) Dari uji koefisien determinasi diperoleh nilai $r^2 = 0,302$ dari nilai determinasi (r^2) dapat diketahui persentase antara kinerja guru terhadap kinerja siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta adalah $30,2\%$.

Dari uji F diperoleh nilai dari daftar analisis varians di atas diperoleh nilai $F_{hitung} = 29,894$ dan nilai ini lebih besar dari F_{tabel} dengan dk pembilang k (jumlah variabel independen)=1 dan dk penyebut = $n-k = 71-1 = 70$ yaitu $4,00$. Dengan demikian $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ yaitu $29,894 > 4,00$ maka H_0 yang menyatakan tidak terdapat hubungan ditolak dan H_a yang menyatakan terdapat hubungan diterima. Dengan demikian maka dapat diketahui bahwa hipotesa penelitian yang diajukan oleh penulis diterima yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap kinerja siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Elfina Pramesti Kusuma Wardany menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar siswa.¹⁴ Selain itu Darwita Manalu juga menyatakan bahwa

¹⁴ Elfina Pramesti Kusuma Wardany and Henry Aditia Rigianti, "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 250.

kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.¹⁵ Penelitian Sonia Puspita Ningsih and Asril Isjoni juga bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa¹⁶. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa semakin baik kinerja guru dalam mengajar maka hasil belajar siswa juga akan meningkat.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan uji hubungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,550 > 0,235$. Artinya terdapat hubungan yang positif Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta HKBP Lintongnihuta. Berdasarkan Uji signifikan hubungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,468 > 2,000$. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta HKBP Lintongnihuta. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai $r^2 = 30,2\%$. Hasil tersebut memberikan kesimpulan terdapat pengaruh yang positif kinerja guru terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta HKBP Lintongnihuta. Berdasarkan uji pengaruh, dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($\alpha = 0.05$) sebesar $29,894 > 4,00$ artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta HKBP Lintongnihuta, dengan demikian hipotesa diterima kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta.

¹⁵ Darwita Manalu, Sipayung, and Ribka Kariani Br Sembiring, "Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas V Muatan Pelajaran IPS SD Santo Thomas 2 Medan." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, NO 1 (2023) : 92.

¹⁶ Sonia Puspita Ningsih and Asril Isjoni, "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Berbasis Daring Di SMA Negeri 5 Pekanbaru," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 3 (2021): 44.

DAFTAR REFERENSI

- Ahmad, Laode Ismail. (2017) "Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, no. 1: 133.
- Albab, (2019) "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru SMP" 23, *Jurnal Ulul* no. 1: 12.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. (2023) "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1: 15–31.
- Andriyuan 2019. "Hubungan Motivasi Dan Iklim Kerja Dengan Kinerja Guru SMP" 2: 230.
- Angraini, Septa, Happy Fitria, and Andi Arif Setiawan. (2021) "The Effect of Teacher Performance and Learning Media on Learning Outcomes of Elementary School Students." *Journal of Social Work and Science Education* 2, no. 2: 130.
- Anis Syamsu Rijal (2019), "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru SMP" *Jurnal Ulul Albab* 23, no. 1.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, PT.Rineka Cipta, 2022.
- Arukah, Dwi Wahyu, Irfai Fathurohman, and Moh Syaffruddin Kuryanto (2020) "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu." *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Ason, and Eko Fery Haryadi Saputro. (2019) "Studi Implementasi Standar Proses Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Guru Sekolah Dasar Kabupaten Melawi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2: 80–90.
- Damayanti, Ayu. (2022) "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah." *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1, no. 1: 99–108.
- Damayanti, Ni Luh Rani, and M. Rudi Irwansyah. (2024) "Peranan Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Proses Belajar Siswa Di SMK N 1 Singaraja." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 11, no. 2: 194–201.
- Dewi, Rika. (2020) "Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Pada MIN Mesjidraya Baiturrahman Banda Aceh." *Journal Informatic, Education and Management* 2, no. 1: 11–21.
- Dewi, Rika, and Marwan Marwan. (2019) "Pengaruh Faktor Fisiologis, Lingkungan Sekolah, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMAN 2 Painan." *Jurnal Ecogen* 2, no. 4: 696.

- Diwiyani, Dini, and Alit Sarino. (2018) "Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Sebagai Determinan Kinerja Guru." *Jurnal Manajerial* 17, no. 1: 83.
- Ferdinan (2017) "Penilaian Kinerja Mutu Pendidikan Agama." *Jurnal Tarbawi* 1, no. 2: 38.
- Hamalik. (2019) "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten." *Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2: 113.
- Han, Eunice S., Goleman, and Annie daniel; boyatzis, Richard; Mckee. (2019) "Kajian Teori Kinerja Guru." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9: 168.
- Henniwati, (2021) "Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020." *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 1: 83–88.
- Ilmi, Yusina Fadla, Della Maulia Putri, and Salim Salim. (2022): "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMKN 6 Dan SMKN 7 Kota Serang." *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan* 5, no. 2: 202.
- Israpil. (2018) "Kualitas Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Madrasah Aliyah Di Kota Bau Bau Sulawesi Tenggara." *Educandum* 4, no. 1: 31–45.
- Kadir, Marniati, Mujahidah, and Saputri Inalestari. (2022) "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif Nahdlatul Ulama 003 Samarinda." *Borneo Journal of Islamic Education* 2, no. 1: 85-89.
- Krisnayanti, I Ga Ayu Anggela Heni, and Sendi Wijaya. (2022) "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2: 178.
- Lailatussaadah, L. (2020) "Upaya Peningkatan Kinerja Guru. Intelektualitas" *Intelektualitas* 3, no. 1: 15–25.
- Manalu, Darwita, Regina Sipayung, and Ribka Kariani Br Sembiring. (2023): "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas V Muatan Pelajaran Santo Thomas 2 Medan." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 192.
- Marsita, Mariam, and Nani Imaniyati. (2017) "Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 1: 276.

- Maros, SDDI. (2023) “Pengaruh Motivasi, Etos Kerja Islami Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Sinjai.” *Pendidikan Dan Keguruan* 1, no. 01: 34–42.
- Matlani, and Yusuf Khunaifi Aan. (2019)“ Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003.” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 13, no. 2: 96.
- Maulida. (2021) “Pemahaman Standar Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Matematika SMKN 4 Bandung .” *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)* 2, no. 10: 170.
- Mellasanti Ayuwardani. “(2023) Pemahaman Materi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Praktek.” *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen* 1, no. 2: 213.
- Mukhtar, Afiah, and Luqman MD. (2020) “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar.” *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 1: 1.
- Nafisah, Khoirun, Margunani, and Lyna Latifah. (2015): “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Semarang.” *Economic Education Analysis Journal* 4, no. 1: 178.
- Nani Imaniyati, Mariam Marsita and (2017) “Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Guru (*Compensation and Job Satisfaction to Improve Teacher Performance*)” 2, no. 1: 44–56.
- Ningsih, Sonia Puspita, and Asril Isjoni. (2021) “Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Sejarah Berbasis Daring Di SMA Negeri 5 Pekanbaru.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 3: 44.
- Nurbiantoro, Rudi. 2016 “Dukungan Sosial (Baik, Sedang, Buruk) Dapat Mempengaruhi Hasil Belajar Maematika Siswa Di Era Pandemi Covid-19.”, 23.
- Pratiwi, Warih Anggi, Iis Prasetyo, and Monita Nur Shabrina. (2021) “Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 : 171.
- Pulungtana, Joni Ruta, and Yari Dwikurnaningsih. (2020): “Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS Dalam Mengimplementasikan TPACK.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 9, no. 1 146.
- Putri, Ayu Dwi Kesuma, and Nani Imaniyati. (2017) “Pengembangan Profesi Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 2: 93.
- Rahmasar, Vira Diar, and Rahmah Hastuti. (2023) “Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Dan SMK.” *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan* 16, no.

1: 41–55.

- Siahaan, Yuni Listya Owada, and Rini Intansari Meilani. (2019) “Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap Di Sebuah SMK Swasta Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 2: 141.
- Siregar, Sauli Farida. (2019): “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di Smp Negeri 29 Medan.” *Jurnal Biolokus* 2, no. 2: 217.
- Somayana, Wayan. (2020) “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 3: 350.
- Sridiawati. (2014) “Persepsi Pegawai Terhadap Penilaian Kinerja Pegawai Oleh Pimpinan Biro Umum Di Kantor Gubernur Provinsi Sumatera Barat.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 2, no. 1: 71.
- Straus, Tetroe & Graham. (2021) “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2: 327
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: PT.Tarsito, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung, 2016.
- . “Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D,” 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Setiyawami. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sulastri, Sri. (2020) “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengenal Malaikat Dan Tugas-Tugasnya Melalui Metode Make a Match Di Sd Negeri Sendang 01 Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Janacitta* 3, no. 2: 45.
- Susanto, Hary. (2013) “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 2: 197–212.
- T, Trisnawati, Murnaria Manalu, and Mukti Amini. (2022) “Hubungan Kinerja Dan Keterampilan TIK Guru Terhadap Hasil Belajar Dan Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 6: 9446.
- Tumiran. (2020) “Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Kualitas Peserta Didik Melalui Budaya Organisasi Sekolah (Perspektif Dalam Kajian Nilai-Nilai Religius).” *Al Hadi* 3, no. 2: 717.

STRATEGI PEMASARAN YANG DILAKUKAN DI PLAZA TUNJUNGAN III
SURABAYA DALAM MEMASARKAN SEMUA PRODUKNYA

Wardany, Elfina Pramesti Kusuma, and Henry Aditia Rigianti. (2023) "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2: 250.

Zahroh, Mas Ning. (2017): "Evaluasi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Yayasan Sekolah Wirausaha Indonesia" 20, no. 1 45.

Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Swasta HKBP Lintongnihuta Tahun 2023/2024

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Erlinda Erlinda. "PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN MELALUI SUPERVISI AKADEMIS KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 4 LUBUKLINGGAU", Jurnal Perspektif Pendidikan, 2021
Publication 1%
- 2 ojs.unik-kediri.ac.id
Internet Source 1%
- 3 proceeding.unnes.ac.id
Internet Source 1%
- 4 Submitted to University of North Carolina, Greensboro
Student Paper 1%
- 5 ejournal.uki.ac.id
Internet Source 1%
- 6 ecampus.iainbatusangkar.ac.id
Internet Source 1%
- 7 Submitted to Universitas Negeri Malang

Student Paper

1 %

8

jie.iain-jember.ac.id

Internet Source

1 %

9

jurnal.fkip.untad.ac.id

Internet Source

1 %

10

ojs.unwaha.ac.id

Internet Source

1 %

11

Afrinelli Hasan. "Kompetensi Guru Iklim Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SMA", PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2015

Publication

<1 %

12

Joli Anggraeni. "PENGARUH MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA MAHASISWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Nurdin Hamzah Jambi)", Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan, 2019

Publication

<1 %

13

Submitted to University of Nottingham

Student Paper

<1 %

14

ejournal.gomit.id

Internet Source

<1 %

journal.institercom-edu.org

15	Internet Source	<1 %
16	karya-ilmiah.um.ac.id Internet Source	<1 %
17	Natasya Tarida Theresia Br Sihaloho, Natalie Beatrice Tarigan, Mega Yenty, Saung Hwee Teng, Hantono Hantono. "Analisis Faktor â€" Faktor Yang Mempengaruhi Opini Audit Going Concern Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Tahun 2017-2020", Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 2023 Publication	<1 %
18	aqillamaudy.wordpress.com Internet Source	<1 %
19	jurnal.ugp.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Bengkulu Student Paper	<1 %
21	jurnal.uniki.ac.id Internet Source	<1 %
22	jurnal.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
23	Submitted to KYUNG HEE UNIVERSITY Student Paper	<1 %

24 Submitted to Universitas Islam Negeri Raden Fatah <1 %
Student Paper

25 Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara <1 %
Student Paper

26 journal.untar.ac.id <1 %
Internet Source

27 web.sttstarslub.ac.id <1 %
Internet Source

28 ejurnal.politeknikpratama.ac.id <1 %
Internet Source

29 vdocuments.net <1 %
Internet Source

30 Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau <1 %
Student Paper

31 Submitted to Universitas Lancang Kuning <1 %
Student Paper

32 Submitted to Universitas Negeri Padang <1 %
Student Paper

33 erepository.uwks.ac.id <1 %
Internet Source

34 jurnal.harianregional.com <1 %
Internet Source

35

jurnal.unprimdn.ac.id

Internet Source

<1 %

36

repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id

Internet Source

<1 %

37

Suci Prihatiningtyas, Fahmi Fachrurrozie, Muhammad Khoirur Roziqin, Yunita Wulandari, Dinda Fajru Lil Ummah, Norma Linda Yanti. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bangun Datar Berbasis Ecopreneurship", *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2024

Publication

<1 %

38

raniaja606.blogspot.com

Internet Source

<1 %

39

Almira Vashti Felita, Fithrotul Ghorizah, Windasari Windasari, Agustin Hanivia Cindy. "Proses Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SMPN 56 Surabaya", *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2024

Publication

<1 %

40

Ari Setiyanto, M. Anwar Nurkholis. "EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE

<1 %

TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS
BERITA KELAS VII MTs AL-IKHLAS PEMETUNG
BASUKI", Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan
Bahasa dan Sastra, 2021

Publication

- 41 Fitroh Ainun Jariya, Rochmawati Rochmawati. <1 %
"Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Dasar dan
Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar
Praktikum Akuntansi Manufaktur dengan
Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi",
EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2022

Publication

- 42 Julianti Maulida, Agus Suryana, Indra
Noviansyah. "PENERAPAN METODE
COOPERATIVE LEARNING TIPE MAKE A
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI MI MIFTAHUL ULUM
KLAPANUNGGAL BOGOR", EduInovasi:
Journal of Basic Educational Studies, 2021 <1 %

Publication

- 43 repository.ummy.ac.id <1 %
Internet Source
-

- 44 repository.unmuhjember.ac.id <1 %
Internet Source
-

- 45 ukinstitute.org <1 %
Internet Source
-

- 46 www.e-ijer.com
Internet Source

<1 %

47

Dellast A'yunil Lazuardy, Dian Tri Untami, Arik Nabila Fatma, Syunu Trihantoyo, Nuphanudin Nuphanudin. "Analisis Penempatan dan Penugasan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 18 Surabaya", TSAQOFAH, 2024

Publication

<1 %

48

jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id

Internet Source

<1 %

49

nusantaranews.co

Internet Source

<1 %

50

repository.unjaya.ac.id

Internet Source

<1 %

51

repository.upnvj.ac.id

Internet Source

<1 %

52

www.fkpindonesia.org

Internet Source

<1 %

53

www.jurnal.stiq-amuntai.ac.id

Internet Source

<1 %

54

Novita Sari, Wakijo Wakijo. "PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 METRO

<1 %

TAHUN PELAJARAN 2016/2017", PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi), 2017

Publication

55	conference.upgris.ac.id Internet Source	<1 %
56	digilib.unsika.ac.id Internet Source	<1 %
57	e-library.nobel.ac.id Internet Source	<1 %
58	edukimia.ppj.unp.ac.id Internet Source	<1 %
59	ismail6033.blogspot.com Internet Source	<1 %
60	jurnal.literasikitaindonesia.com Internet Source	<1 %
61	jurnal.stiq-amuntai.ac.id Internet Source	<1 %
62	ojs.stmik-banjarbaru.ac.id Internet Source	<1 %
63	openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id Internet Source	<1 %
64	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
65	uthakefani.wordpress.com Internet Source	<1 %

66

Moad Moad, Elmiana Ninita. "PENGUNAAN MODEL INKUIRI JURISPRUDENSIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS XI SMA KEMALA BHAYANGKARI 1 SUNGAI RAYA", Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 2021

Publication

<1 %

67

Adewale, Adebayo Saheed. "Impact of Leadership Self-Efficacy and Change-Oriented Behaviour on Staff Organizational Citizenship Behaviour in Nigerian Higher Education Institutions", University of Malaya (Malaysia), 2023

Publication

<1 %

68

Lukmawati Lukmawati, Muhammad Fadli. "Pengaruh kompensasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di sekolah menengah atas", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2024

Publication

<1 %

69

Lusy Andriyani. "DAMPAK SSB (SEKOLAH SEPAK BOLA) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA LAKI-LAKI KELAS 5 DAN 6 DI SDN LEDOK 06 SALATIGA", TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 2019

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On