



Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Pada Anak-Anak KP.Golat Desa Pangkalan

Mimi Mita Rosadi¹ Mia Mutmainah² Dede Imtihanudin³ Ratna Dewi⁴

¹⁻⁴ Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Syekh Manshur

Email : mimimitarosadi4@gmail.com, miamutmainah881@gmail.com,

dedeimtihanalbantani@gmail.com, dewisafarina79@gmail.com

Abstract *It is hoped that the results of this paper will become insights as well as initial discourse and action to develop BTQ learning in Islamic educational institutions or in the community. An introduction to reading and writing the Koran to children in this community service activity discussing the introduction of BTQ to children. The purpose of this community service activity is to provide an introduction to the procedures for reading and writing the Qur'an to reveal the effectiveness of implementing the BTQ program at kp.Golat desa. Pangkalan Kab. Pandeglang Banten. The demand for the ability to read and write the Koran has become a widespread phenomenon. Therefore a BTQ program was created for children at kp.Golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten. So that with this activity it is hoped that it can improve children's reading and writing of the Koran at kp.Golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten, with a variety of BTQ methods provided that can adapt to the needs and characteristics of the children. The diversity of these methods is considered to be able to complement each other's shortcomings with one another. This paper attempts to describe the development of BTQ learning in Sobang Pandeglang with a variety of methods. The results of this paper are attempted to become insights as well as discourse and initial action to develop BTQ learning in Islamic educational institutions or in the community.*

Keywords: *BTQ Training For Children In Golat Village*

Abstrak Hasil tulisan ini diupayakan, menjadi wawasan sekaligus wacana dan aksi awal untuk mengembangkan pembelajaran BTQ di lembaga pendidikan Islam atau dimasyarakat. *Pelatihan, Baca Tulis Al-Qur'an, pada anak-anak di Kegiatan pengabdian masyarakat ini membahas tentang Pelatihan BTQ pada anak-anak. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan pelatihan tentang tata cara membaca dan menulis Al-Qur'an untuk mengungkap keefektifan pelaksanaan program BTQ di kp.Golat desa. Pangkalan kab.pandeglang banten. Tuntutan kemampuan baca tulis al-Qur'an telah menjadi salah satu fenomena yang menyebar. Oleh karenanya dibuatlah program BTQ bagi anak-anak di kp.Golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten. Sehingga dengan adanya kegiatan ini di harapkan bisa memperbaiki baca tulis Al-qur'an anak-anak di kp.Golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten, dengan keberagaman metode BTQ yang di berikan dapat menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakter anak-anak. Keberagaman metode ini dinilai dapat saling melengkapi kekurangan metode satu dengan lainnya. Tulisan ini berusaha menggambarkan perkembangan pembelajaran BTQ di kp. Golat desa. Pangkalan kab. Pandeglang banten dengan keberagaman metodenya, Hasil tulisan ini di upayakan, menjadi wawasan sekaligus wacana dan aksi awal untuk mengembangkan pembelajaran BTQ di lembaga pendidikan Islam atau di masyarakat.*

Kata Kunci : *Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Anak-Anak Di KP.Golat*

PENDAHULUAN

Pelajar adalah sumber daya bangsa yang berharga karena pelajarlah yang pada akhirnya akan meneruskan usaha untuk membangun Indonesia. Dalam hal ini, Dosen memberikan tugas tentang pembelajaran BTQ yang biasanya diajarkan oleh pembimbing akademiknya masing-masing untuk memudahkan pendidikan islam dalam mempelajari BTQ ini.

Pendidikan islam di Indonesia diawali dari sebuah pembinaan atau bimbingan mengenai keilmuan keagamaan yang bertujuan untuk dapat mengimplementasikan ajaran agama islam dengan baik dan benar. Penyelenggaraan pendidikan islam di Indonesia dibimbing dan dibina langsung oleh para kyai, ulama dan ustadz kepada masyarakat baik secara individu maupun secara kelompok. Di faktor lain ada beberapa alasan kenapa harus diadakan penyelenggaraan

Received Juli 20, 2023; Revised Agustus 11, 2023; Acpated: September 01, 2023

* Mimi Mita Rosadi, mimimitarosadi4@gmail.com

pendidikan islam dan didirikan madrasah. Alasan itu yakni demi berkembang pesatnya kebutuhan ilmiah yang disebabkan dari perkembangan ilmupengetahuan di Indonesia. (Rofi and Huda, 2022)

Belajar merupakan serangkaian kegiatan jiwa raga untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku sebagai hasil dari pengalaman individu dalam berinteraksi”. Belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Dikatakan edukatif karena terjadi interaksi antara siswa dengan guru yang dimaksudkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelumpengajaran dilakukan. Diharapkan agar interaksi siswa dan guru dalam pembelajaran dapat berjalan dengan aktif dan tidak membosankan, maka guru harus pandai-pandai membuat metode agar siswa aktif dalam pembelajaran (Sa’diah, 2013).

Al-Qur’an telah mengisyaratkan penggunaan metode yang baik dalam pembelajaran. Terdapat pada Q.S An-Nahl Ayat 125. Al-Qur’an merupakan firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW secara berangsur-angsur melalui perantara Malaikat Jibril. Menurut istilah, sebagaimana dikemukakan oleh syekh Ali Ash-shabuni; “Pendidikan Agama Islam merupakan pendidikan yang didasarkan pada nilai-nilai ajaran islam sebagaimana sudah tercantum didalam Al-Qur’an dan Al- Hadits serta pemikiran-pemikiran alim ulama. Baca tulis Al-qur’an merupakan salah satu kegiatan atau program yang didalamnya mengajarkan tentang bagaimana cara meningkatkan kualitas bacaan dan tulisan Al-Qur’an. Berkenaan dengan kemampuan membaca dijelaskan lebih lanjut yaitu, “benar bacaannya, baik dan lancar dalam melafalkannya, tepat dan sesuai dari segi makhraj dan ilmu tajwidnya”. (Yusuf, 2018)

Baca tulis qur’an atau yang lebih sering didengar dengan singkatan BTQ ini memberikan peranan yang cukup besar dalam pembelajaran PAI. Baik dari tingkat SD/MI, SMP/MTs maupun SMA/MA sampai perguruan tinggi. Karena BTQ ini dapat memberikan kontribusi yang cukup baik dalam meningkatkan bacaan dan tulisan Al-Qur’an pada siswa-siswi. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan kita terutama pendidikan Al-Qur’an. Pentingnya mempelajari Al-Qur’an sudah dijelaskan dalam sabda Rasulullah SAW. Banyak anak-anak usia dini maupun anak-anak dewasa yang masih kurang dalam pengetahuan membaca huruf hijaiyah, kesulitan dalam membedakan panjang pendek dan harokat atau tanda baca Al-Qur’an Dengan pendidikan membaca Al- Qur’an banyak yang harus dipelajari seperti hukum-hukum *tajwid*, *makhorijul huruf*, *waqof* dan lain sebagainya. (Andriyanti, Sholihah, 2023)

Mendidik anak membaca Al-Qur’an merupakan kewajiban orang tua dalam mendidik anaknya, oleh karena itu mendidik serta menulis Al-Qur’an dan mempelajari hal-hal yang

berhubungan dengan membaca Al-Qur'an juga menjadi hak anak yang wajib untuk ditunaikan oleh orang tuanya (Andriyanti, Sholihah, 2023).

Di zaman sekarang kemajuan dalam bidang pendidikan dalam belajar Al-Qur'an memunculkan metode praktis dalam belajar membaca Al-Qur'an seperti Metode Abjadiyah, Baghdadiyah, Iqro', Qiro'ati dan Yanbu'a, sehingga anak dapat belajar secara cepat dan mudah. Teknik pengajaran membaca Al-Qur'an yang efisien yaitu guru memberikan contoh bacaan yang benar dan fasih kemudian anak-anak menirukan, materi yang diberikan tidak terlalu banyak disesuaikan dengan kemampuan siswa, setelah siswa dapat membaca dengan benar menurut makhraj, sifat, dan tajwid baru pengajaran diakhiri. Metode yang bagus menjadi lebih menarik sehingga dapat menumbuhkan motivasi untuk mempelajari al-Qur'an dan diharapkan adalah di dalam pengajian umum atau proses belajar mengajar di kp.golat desa.pangkalan kab. Pandeglang banten.

Membaca dan memahami Al-Quran suatu keharusan bagi umat Islam karena Al-Quran merupakan sumber utama bagi umat Islam dalam menjalankan kehidupan sehari-hari, tetapi berbicara mengenai kemampuan membaca dan memahami Al-Quran akan diperoleh melalui berbagai variasi. Ada orang membaca Al-Quran dengan baik akan pandai mengerti isi kandungannya, ada orang yang begitu bagus dalam membaca tetapi tidak pandai dalam mengerti isi kandungannya, ada yang tidak fasih dalam membaca Al-Quran, tetapi mampu memahami isi kandungannya. Dan ada yang seimbang kemampuannya, yaitu mampu membaca dan memahami isi kandungan Al-Quran dengan baik dan benar. (Wibawa, 2018).

Cara membaca Al-Quran yang baik dan benar menjadi perkara yang wajib bagi setiap umat muslim karena membaca Al-Quran dengan tidak menggunakan tajwid dengan baik dapat merubah makna dari dalam Al-Quran. Tingkat kemampuan membaca Al-Quran sangat bervariasi, mulai dari yang tidak dapat membaca Al-Quran sama sekali sampai dengan membacanya secara baik dan benar disertai pemahaman makna dari ayat yang dibaca. Kesulitan dalam membaca Al-Quran ada dua faktor yaitu, faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern disebabkan oleh kondisi kesehatan jasmani dan rohani yang meliputi bakat, perhatian, dan emosi. Sedangkan faktor ekstern disebabkan oleh kondisi lingkungan yang meliputi keluarga, sekolah dan masyarakat. (Wibawa, 2018).

Kegiatan ini bertujuan untuk pelatihan BTQ di kp.golat desa.pangkalan kab. Pandeglang banten yang mana Baca tulis Al-Qur'an merupakan salah satu keterampilan yang harus dipenuhi mahasiswa khususnya pada mahasiswa yang sedang melaksanakan KKNT. Program ini terselenggarakan sebagai bentuk dukungan atas visi-misi STKIP Syekh Manshur Pandeglang menjadi program studi yang bermutu dan terkemuka dalam menghasilkan lulusan

yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai syariah untuk kemaslahatan umat. oleh karena itu, program ini dibuat untuk mengurangi SDM di kp.golat desa. Pangkalan kab.pandeglang banten dalam BTQ.

Berdasarkan uraian masalah di atas, dapatdisimpulkan bahwa pelatihan BTQ sangatlah baik dan bagus untuk dikembangkan di kp.golat desa. Pangkalan kab. Pandeglang banten yang berkenaan dengan pelaksanan pembelajaran BTQ yang kuat sekali pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada masyarakat, maka dari itu menarik untuk melakukan kegiatan lebih mendalam tentang pembelajaran BTQ di kp.golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten untuk menambah ilmu dan mengembangkan keterampilan membaca Al-qur'an padamahasiswa STKIP Syekh Manshur Pandeglang.

METODE

Bentuk kegiatan yang di lakukan dalam pelatihan BTQ ini adalah belajar BTQ, pemahaman dan tanya jawab tentang cara membaca dan menulis Al-qur'an. Tempat kegiatan ini dilaksanakan di kp.golat desa.Pangkalan kab.pandeglang banten, Kegiatan dilaksanakan Pada tanggal 7 Agustus 2023 : Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu mengajarkan BTQ kepada anak-anak di kp.golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu tujuan dari STKIP Syekh Manshur Pandeglang, yang diarahkan pada pengembangan ilmu pengetahuan, serta peningkatan masyarakat dan daya saing bangsa. Untuk itu perlu ditingkatkan seiring dengan perkembangan yang ada. Kualitas pelayanan dapat dilihat dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pengabdian kepada masyarakat.

Setelah diadakannya pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) pada anak-anak di kp.golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten maka hasil dari kegiatan ini adalah memberikan wawasan dan pengetahuan yang luas kepada anak-anak mengenai tata cara dan proses baca tulis al-qur'an dengan baik dan benar.

Hasil yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan pelatihan BTQ ini adalah untuk melatih kepada anak-anak cara Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) yang mudah untuk memperlancar membaca ataupun menulis al-qur'an. serta berbagi ilmu pengetahuan dan wawasan tentang keberagaman metode BTQ kepada anak-anak di kp.golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten



Gambar 1. kegiatan pembukaan pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an bersama Anak-anak di kp.golat desa papangkalan



Gambar 2. Kegiatan menulis dan membaca Al-Qur'an bersama anak-anak di kp.golat desa pangkalan

SIMPULAN

Berdasarkan sumber, dapat disimpulkan bahwa Al-Qur'an sebagai kitab suci terakhir memiliki kedudukan penting dalam sistem ajaran Islam. Hal ini karena Alquran merupakan firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Belajar baca tulis Al-Qur'an yang diselenggarakan di di kp. Golat desa.pangkalan kab.pandeglang banten merupakan salah satu tugas tambahan yang masuk dalam KKNT. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak-anak dalam membaca dan menulis Al-Qur'an.

Dengan demikian, kemampuan membaca dan menulis Alquran merupakan kemampuan yang dilakukan secara berurutan yaitu membaca dan menulis. Jika seseorang memiliki kemampuan membaca dengan baik dan benar sesuai dengan huruf Makharijul dan kaidah membaca tajwid Serta dapat menulis dengan cara menyalin sebaris huruf hijaiyyah dengan benar dan berhubungan dengan ayat Al Quran, dengan ini, Perkembangan BTQ pada anak-anak sangat bagus. di mana setiap mahasiswa menyimak dan mendengarkan hafalan anak-anak di kp.Golat desa. pangkalan kab.pandeglang banten. Metode pembelajaran yang digunakan sangat beragam dan disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik anak. Metode tersebut meliputi; Iqro', Tartil, Qiro'ati, dan Ummi. Dimana setiap metode memiliki kelebihan dan

kekurangan masing-masing. Dan metode ini saling melengkapi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari pihak lain, penyusunan jurnal ini tidak mungkin selesai. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs.H. Salman Sunardi M.Pd selaku Ketua STKIP Syekh Manshur
2. Bpk. Dede Imtihanudin M.Pd selaku DPL yang telah mendampingi kami dalam penyusunan jurnal ini
3. Ibu Ratna dewi M.Pd selaku kaprodi PGSD (pendidikan guru sekolah dasar)
4. Ibu Minhatul Ma'arif, M.Pd selaku Kepala pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5. Ibu Ratna dewi M.Pd selaku kaprodi PGSD (pendidikan guru sekolah dasar)
6. Kepada seluruh dosen STKIP Syekh mansur yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kami selama mengikuti perkuliahan
7. Kepada seluruh Masyarakat Kp.Golat desa pangkalan kab. Pandeglang

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyanti, L. S., Sholihah, H. And ...*(2022) 'Implementasi Metode Yanbu'a dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di TPQ Sultan Fatah Demak', ... *Unissula (KIMU)Klaster...*,pp.271-277.Availableat: <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/kimuhum/article/viewFile/20740/6735>.
- Fikri Abdul Basitil Diman jakarta* (2019) 'Pelaksanaan Baca Tulis AL-Qur'an Dalam pembelaaran pendidikan agama islam Di Man 11 Jakarta skripsiskripsi'.
- Kusma, Y* (2018) ' model-model perkembangan pembelajaran Btq Di Tpq/ Tpa Di indonesia; j-PAI: Jurnal pendidikan Agama islam, 5(1),pp.46-58.doi:1018860/jpai. V51.6520.
- Mufid, M.*(2020)'Evaluasi Model Context, Invut,Process n Product (CIPP) Program Baca Tulis AL-Quran di Institut Agama Islam Negri Pekalongan; *Quality*, 8(1), p 1.doi:10.21.043/quality.v8i1.6908.
- Nur Hafidhotul Hsanah* (2013)' *Jurnal Pendidikan Agama Islam; Pendiddikan Agama Islam*, 10,p.61.
- Rofi, S.and Huda, H.*(2022)' *Efektivitas Pembelajaran Btq Dan Tahfid ALQuran Melalui Strategi Pembelajaran*
- AL-Quran Melalui Strategi Pembelajaran Discovery Incuiry Di Tpq Mtqs Nurul Husna Jember.Jember'*. Sa'diah K.(2013)' *Kualitas Pembelajaran AL-Quran dengan metode Tartila, Jurnal Pendidikan Agama Islam; urnal Pendidikan Agamas Islam*, 2,p.268.
- Srijatun* (2017)' *Jurnal Pendidikan Agama Islam; Naduah*, 11,p.26.

Wibawa, R. A. (2018) ' Pendidikan Baca Tulis AL-Quran (BTQ) di SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Studi Kasus Pembelajaran BTQ di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo); Halaga: Islamic Education Journal, 2(2), pp.182-189. Doi:10.21070/halaga.v2i2.1804.

Yusyf, B (2018) ' Tahzib' ., Jurnal Pendidikan Agama Islam; Tahzib, 3,p.31