

## Pendampingan Mahasiswa Prodi PKAUD dalam Pelaksanaan Magang di TK Embun Pagi Tampo, Mengkendek, Tana Toraja, Sulawesi Selatan

### *Academic Mentorship for PKAUD Students during Internship at TK Embun Pagi Tampo, Mengkendek, Tana Toraja, South Sulawesi: A Community Engagement Initiative*

Serdianus Serdianus<sup>1\*</sup>, Linda Ari<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Institut Agama Kristen Negeri Toraja, Sulawesi Selatan

[\\*mailbox.serdi87@gmail.com](mailto:mailbox.serdi87@gmail.com)

---

#### Article History:

Received:  
December 06, 2023  
Accepted:  
January 07, 2024  
Published:  
February 29, 2024

**Keywords:** *mentoring, internship, children, early, childhood.*

**Abstract:** *Internships are pivotal in bridging theoretical knowledge and practical application for students. Engaging in internships allows students to apply their acquired classroom knowledge to real-world scenarios. Ensuring the success of these internships necessitates intensive guidance. The internship mentoring process comprises three stages: preparation, monitoring, and evaluation—the outcomes of this mentoring exhibit the successful implementation of student internships at TK Embun Pagi Tampo. Students gained valuable experiences in teaching strategies, classroom management, and supporting early childhood education. Moreover, the internship program honed students' practical skills pertinent to the learning processes in early childhood education.*

---

**Abstrak.** Magang merupakan bagian yang sangat penting dalam integrasi teori dan praktik mahasiswa. Pelaksanaan magang menjadi kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh di bangku kuliah pada kondisi nyata di lapangan. Demi memastikan keberhasilan magang, maka perlu dilakukan pendampingan yang intensif. Pendampingan magang ini dilakukan dalam tiga tahap yaitu tahap persiapan, monitoring, dan penarikan. Hasil pendampingan menunjukkan bahwa pelaksanaan magang mahasiswa di TK Embun Pagi Tampo terlaksana dengan baik. Mahasiswa mendapatkan pengalaman terkait strategi pengajaran, manajemen kelas, dan pendampingan bagi anak-anak TK. Pelaksanaan magang juga mampu mengasah keterampilan praktis mahasiswa dalam kaitannya dengan proses pembelajaran di jenjang anak usia dini.

**Kata Kunci:** pendampingan, magang, anak, usia, dini.

## PENDAHULUAN

Magang merupakan salah satu bagian penting dari proses pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, secara khusus di Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD). Dalam Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM), magang merupakan bagian dimana mahasiswa belajar untuk responsif dan adaptif terhadap kebutuhan lingkungan masyarakat.<sup>1</sup> Demi menjamin bahwa mahasiswa responsif dan adaptif terhadap kebutuhan masyarakat, maka Prodi PKAUD

---

<sup>1</sup> Al Zuhri et al., "Diseminasi Buku Panduan Magang Kepada Mahasiswa Dalam Menunjang Kebijakan MBKM Kemdikbudristek," *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 1184, 10.47492/eamal.v2i2.1550.

melaksanakan program magang bagi mahasiswa.

Buku Panduan Pelaksanaan Magang Prodi PKAUD menjelaskan bahwa tujuan magang antara lain:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menemukan permasalahan di lembaga PAUD, baik yang terkait dengan proses pendidikan dan pembelajaran maupun kegiatan berkomunikasi dengan orang tua anak sebagai bagian dari *stakeholder*.
2. Meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menyusun rencana pembelajaran.
3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengidentifikasi kemampuannya dalam proses mengembangkan pendekatan, model, dan strategi pembelajaran sebelum melaksanakan kegiatan magang.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mengidentifikasi ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di lembaga PAUD dan masyarakat sekitar lembaga PAUD.
5. Meningkatkan hubungan kemitraan antara Prodi PKAUD dengan pemerintah daerah, masyarakat dan lembaga pendidikan terkait dalam rangka pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini.

Mengacu pada tujuan di atas, dapat dipahami melalui pelaksanaan magang, mahasiswa mengembangkan relasi dengan masyarakat sehingga diharapkan setelah selesai dari bangku kuliah, mahasiswa sudah memiliki jaringan untuk berkarier.<sup>2</sup> Magang menjadi ajang di mana mahasiswa diharapkan mengembangkan kompetensinya melalui pengalaman di lapangan. Magang juga merupakan implementasi Peraturan Menteri Nomor 3 Tahun 2020, di mana mahasiswa diberikan hak untuk belajar di luar prodinya maksimal selama dua semester.<sup>3</sup>

Prodi PKAUD secara khusus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran di luar prodi dalam satu semester di sekolah PAUD yang tersebar di wilayah Tana Toraja dan Toraja Utara. Salah satu sekolah yang menjadi tujuan magang mahasiswa Prodi PKAUD adalah Taman Kanak-kanak Embun Pagi Tampo. TK ini terletak di kelurahan Tampo, Kecamatan Mengkendek, Kabupaten Tana Toraja, Sulawesi Selatan. TK Embun Pagi

---

<sup>2</sup> Ika Devi Perwitasari, Jodi Hendrawan, and Nadya Andhika Putri, "Upaya Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pendampingan Kegiatan Magang Di Dinas KOMINFO Kota Medan," *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (Juribmas)* 02, no. 01 (2023): 27.

<sup>3</sup> Zuhri et al., "Diseminasi Buku Panduan Magang Kepada Mahasiswa Dalam Menunjang Kebijakan MBKM Kemdikbudristek," 1342.

merupakan salah satu TK di bawah naungan Yayasan Lembaga Pelayanan Hizkia yang didirikan oleh Alm. Drs. Ishap Bitticaca. TK ini diresmikan pada 1 Juni 2005 dan diinisiasi oleh Arpa Batara Randa dan M. B. Batara. Saat pelaksanaan magang, ada dua guru yang bertugas sebagai tenaga pengajar di TK Embun Pagi.

## METODE

Metode pelaksanaan pendampingan mahasiswa magang ini terbagi dalam tiga tahap yaitu:

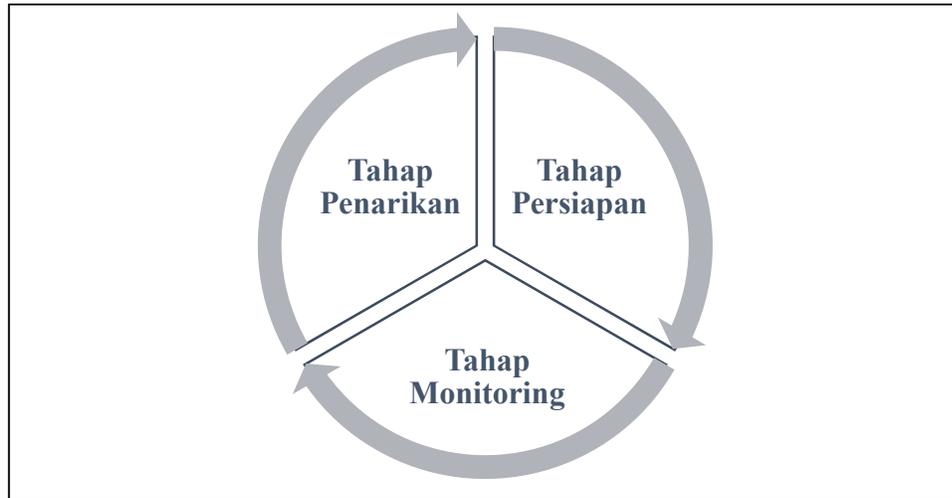
1. Tahap persiapan; Pada tahap ini dilakukan survei dan pengantaran ke lokasi magang untuk menelaraskan pemahaman dengan pimpinan TK terkait pelaksanaan magang di lokasi tersebut. Tahap ini merupakan bagian yang sangat penting dalam pelaksanaan magang di IAKN Toraja. Tahap serupa juga dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat lainnya, seperti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), KKN-T (Kuliah Kerja Nyata Tematik), hingga EKPD (Eksplorasi Kepribadian dan Potensi Diri).<sup>4</sup> Bahkan dalam penelitian dosen berbasis PkM, tahap persiapan adalah bagian yang tak terpisahkan.<sup>5</sup>
2. Tahap monitoring; Pada tahap ini, dosen supervisor melakukan kunjungan ke lapangan untuk memonitor pelaksanaan magang. Pada tahap ini juga, dosen supervisor akan melakukan pemantauan terhadap proses belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa magang di dalam kelas. Selain itu, dosen pendamping juga akan berdiskusi dengan kepala TK dan guru pamong mengenai magang yang telah dilalui oleh mahasiswa.
3. Tahap penarikan; Pada tahap ini dosen pendamping kembali melakukan kunjungan ke lokasi magang untuk menarik mahasiswa dari tempat magang.

Waktu pelaksanaan  $\pm$  2 (dua) bulan, yakni dari 25 September 2023 hingga 25 November 2023. Berdasarkan hasil supervisi dan laporan magang mahasiswa, realisasi magang mahasiswa Prodi PKAUD adalah 9 (sembilan) minggu.

---

<sup>4</sup> Serdianus Serdianus et al., “Eksplorasi Potensi Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen Melalui Pengabdian Di Gereja KIBAID Tondon Sangbua Tana Toraja,” *BAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2023): 133, <http://l1dikti12.id/jurnal/index.php/bakti/article/view/336>; Sumiaty Sumiaty and Serdianus Serdianus, “Pembinaan Daily Bible Reading Dan Membaca Indah Alkitab Bagi Jemaat Ma’dong Dan Jemaat Buntu Lepong, Gereja Toraja, Klasis Denpina,” *BAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 9–16, <https://doi.org/10.51135/baktivol3iss1pp09-16>.

<sup>5</sup> Serdianus Serdianus and Novita Toding, “Implementasi Digital Marketing Untuk Pemberdayaan Industri Kreatif Jemaat Gereja Toraja Di Lembang Ma’dong, Kecamatan Dende’Piongan, Toraja Utara,” *KINAA: Jurnal Kepemimpinan Kristen dan Pemberdayaan Jemaat* 4, no. 1 (2023): 51–68, <https://doi.org/10.34307/kinaa.v4i1.110>.



**Gambar 1. Alur Pendampingan Mahasiswa Magang**

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pengantaran Mahasiswa Magang**

Pengantaran mahasiswa magang Linda Ari dari Prodi PKAUD dilaksanakan pada hari Senin, 25 September 2023. Pengantaran ini dilakukan setelah Kepala TK mengonfirmasi kesediaan untuk menerima mahasiswa magang. Seperti telah disinggung dalam metode pelaksanaan, pengantaran mahasiswa magang diawali dengan adanya pembekalan mahasiswa magang. Pada masa pembekalan ini, mahasiswa magang dibekali dengan pemahaman dasar mengenai sistem pembelajaran anak usia dini (AUD) termasuk cara mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH). Termasuk cara mempersiapkan media pembelajaran yang menarik bagi AUD.



**Gambar 2. Pengantaran Mahasiswa Magang**

Pada saat pengantaran, dosen pendamping lapangan (DPL) melakukan diskusi dengan Kepala TK terkait pelaksanaan magang di TK Embun Pagi Tampo. Rahel Serlina Randa, S.Pd.AUD. selaku Kepala TK kembali menyatakan kesediaan TK Embun Pagi untuk menjadi tempat pelaksanaan magang mahasiswa Prodi PKAUD. Sebelum meninggalkan mahasiswa magang, DPL dan Kepala TK menandatangani berita acara pengantaran mahasiswa magang.

### **Monitoring Pelaksanaan Magang**

Sabtu, 18 November 2023 DPL melaksanakan kunjungan ke TK Embun Pagi dalam rangka monitoring pelaksanaan magang mahasiswa. Monitoring dimaksudkan untuk memantau dan melakukan evaluasi terhadap kegiatan magang yang telah dilalui oleh mahasiswa. Monitoring dilakukan dengan memantau mahasiswa ketika melakukan kegiatan mengajar dalam kelas. Kegiatan ini dihadiri oleh Rahima Kalembang, S.Pd.AUD selaku guru kelas atau guru pamong bagi mahasiswa magang. Adapun kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa pada saat monitoring adalah mengajar dengan tema “Tanaman Bunga”. Pada RPPH, sub tema yang dibahas adalah “Bunga Matahari”. Adapun materi pembelajaran yang diajarkan, antara lain: Bunga matahari, kasih sayang terhadap tanaman bunga, keunikan bunga matahari, ciri-ciri bunga matahari, dan bagian-bagian bunga matahari.



**Gambar 3 Mahasiswa menjelaskan materi**

Mahasiswa magang memulai pembelajaran dengan menyapa siswa dan berdoa. Sebelum pembelajaran dimulai, siswa diajak untuk mengucapkan yel-yel “Tepuk Fokus”. Pembelajaran berlangsung dengan kegiatan menggambar dan mewarnai bunga matahari, membuat kolase bunga

matahari dengan menggunting kertas origami dan menempelkannya pada *outline* gambar yang telah disediakan. Selain itu beberapa siswa ditempatkan dalam kelompok yang khusus menghitung jumlah gambar bunga matahari pada kertas yang telah disediakan.

Pada saat monitoring ditemukan bahwa mahasiswa magang telah memiliki keterampilan mengajar yang cukup. Hal ini terlihat dari penyampaian materi yang berlangsung dengan baik. Meskipun demikian ditemukan beberapa kendala seperti kemampuan menguasai kelas yang masih perlu ditingkatkan. Materi yang disiapkan juga belum selesai disampaikan, namun waktu mengajar telah selesai. Hal ini perlu menjadi pertimbangan dalam menyusun RPPH dan realisasinya dalam proses pembelajaran.

### **Penarikan Mahasiswa Magang**

Pelaksanaan magang mahasiswa berakhir pada tanggal 25 November 2023, meskipun demikian penarikan dilakukan pada hari Rabu, 29 November 2023. Hal ini terkait dengan penyesuaian jadwal kegiatan dosen pendamping lapangan dengan proses pelaksanaan penarikan. Penarikan berlangsung dengan baik karena telah dilakukan koordinasi dengan mahasiswa dan Kepala TK. Pada saat penarikan, dosen supervisor melakukan diskusi dengan Kepala TK terkait perkembangan mahasiswa, sekaligus menyampaikan maksud dan tujuan dari penarikan mahasiswa magang. Kepala TK menyampaikan bahwa mahasiswa melaksanakan magang dengan sangat baik. Mahasiswa mampu mengajar dengan baik dan mendampingi setiap siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Penarikan diakhiri dengan penandatanganan berita acara dan dokumentasi.



**Gambar 5. Dokumentasi penarikan mahasiswa magang**

## KESIMPULAN

Pendampingan mahasiswa magang Prodi PKAUD di TK Embun Pagi Tampo terlaksana dengan baik. Kepala TK mengungkapkan kehadiran mahasiswa magang telah memberi nuansa baru bagi siswa TK. Selain itu, mahasiswa juga mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan dinamis. Mahasiswa menyatakan bahwa pengalaman magang telah memberikan wawasan mendalam terkait strategi pengajaran, manajemen kelas, dan pendampingan bagi anak-anak TK. Pelaksanaan magang ini tidak hanya memperkaya pembelajaran di TK, tetapi juga mengasah keterampilan praktis mahasiswa magang, menghadirkan kontribusi penting dalam pengembangan kompetensi profesional di dunia pendidikan.

## PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terima kasih diberikan kepada Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) Institut Agama Kristen Negeri Toraja, Yanni Paembonan, M.Pd.K. selaku Koordinator Prodi PKAUD, Panitia Magang Prodi PKAUD tahun akademik 2023/2024. Rahel Serlina Randa, S.Pd.AUD, selaku Kepala TK Embun Pagi Tampo, Rahima Kalembang, S.Pd.AUD, selaku guru pamong yang telah ikut mendampingi mahasiswa selama melaksanakan magang.

## DAFTAR REFERENSI

- Perwitasari, Ika Devi, Jodi Hendrawan, and Nadya Andhika Putri. "Upaya Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pendampingan Kegiatan Magang Di Dinas KOMINFO Kota Medan." *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (Juribmas)* 02, no. 01 (2023): 21–27.
- Serdianus, Serdianus, Kesia Sigala, Adolfina Lisra, and Hermin Enni. "Eksplorasi Potensi Mahasiswa Pendidikan Agama Kristen Melalui Pengabdian Di Gereja KIBAID Tondon Sangbua Tana Toraja." *BAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 2 (2023): 130–138. <http://lldikti12.id/jurnal/index.php/bakti/article/view/336>.
- Serdianus, Serdianus, and Novita Toding. "Implementasi Digital Marketing Untuk Pemberdayaan Industri Kreatif Jemaat Gereja Toraja Di Lembang Ma'dong, Kecamatan Dende'Piongan, Toraja Utara." *KINAA: Jurnal Kepemimpinan Kristen dan Pemberdayaan Jemaat* 4, no. 1 (2023): 51–68. <https://doi.org/10.34307/kinaa.v4i1.110>.
- Sumiaty, Sumiaty, and Serdianus Serdianus. "Pembinaan Daily Bible Reading Dan Membaca Indah Alkitab Bagi Jemaat Ma'dong Dan Jemaat Buntu Lepong, Gereja Toraja, Klasis

Denpina.” *BAKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 9–16. <https://doi.org/10.51135/baktivol3iss1pp09-16>.

Zuhri, Al, Riezky Purnama Sari, Giovanni Oktavinanda, Siti Jahria Sitompul, Mirza Anggriawin, and Agus Pratama. “Diseminasi Buku Panduan Magang Kepada Mahasiswa Dalam Menunjang Kebijakan MBKM Kemdikbudristek.” *E-Amal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 1183–1190. 10.47492/eamal.v2i2.1550.