

Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Wordpress Dengan Plugin H5p Kepada Jurusan Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi Kelas XI Di SMKN 1 Pandeglang

Reihan Mutaqin¹, Popi Dayurni², Ade Frictarani³, Kurniati Rahmadani⁴, Ayu Trisnawati⁵, Nunung Nuraeni⁶, Nova Amelia Putri⁷, Izatul Khaeriyah⁸

¹⁻⁸Universitas Bina Bangsa

Korespondensi penulis: reyhanmutakin1@gmail.com*

Abstract. *Technology-based learning media plays a crucial role in supporting the learning process in the current digital era. This article describes the implementation of training for creating learning media based on WordPress, utilizing the H5P plugin in the Computer Network and Telecommunication Engineering Department for Grade XI at SMKN 1 Pandeglang. The training aims to enhance students' skills in developing interactive learning content.*

Keywords: *WordPress, H5P, Learning Media, Computer Network Engineering, Telecommunication.*

Abstrak. Media pembelajaran berbasis teknologi memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran di era digital saat ini. Artikel ini menjelaskan implementasi pelatihan dalam pembuatan media pembelajaran berbasis *WordPress* dengan menggunakan *plugin* H5P di Jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi Kelas XI di SMKN 1 Pandeglang. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menciptakan konten pembelajaran interaktif.

Kata kunci: *WordPress, H5P, Media Pembelajaran, Teknik Jaringan Komputer, Telekomunikasi.*

LATAR BELAKANG

Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di sekolah-sekolah telah menjadi tren yang semakin meningkat. *WordPress*, sebagai platform manajemen konten yang populer, memberikan fleksibilitas yang tinggi untuk membuat dan mengelola situs web pendidikan. *Plugin* H5P menyediakan berbagai jenis konten interaktif seperti *quiz*, presentasi, dan simulasi, yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Oleh karena itu, pelatihan ini diadakan untuk membekali siswa Jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi dengan keterampilan pembuatan media pembelajaran interaktif.

KAJIAN TEORITIS

Dalam mengembangkan media pembelajaran, pendekatan konstruktivis dan pemanfaatan teknologi adalah aspek yang sangat penting. *WordPress*, dengan kelebihan kemudahan penggunaan dan fleksibilitas, menjadi pilihan yang tepat. *Plugin* H5P, yang dapat diintegrasikan dengan *WordPress*, menawarkan solusi untuk membuat konten interaktif tanpa memerlukan keterampilan logika yang kompleks.

Received: Januari 31, 2024; Accepted: Februari 16, 2024; Published: Februari 29, 2024

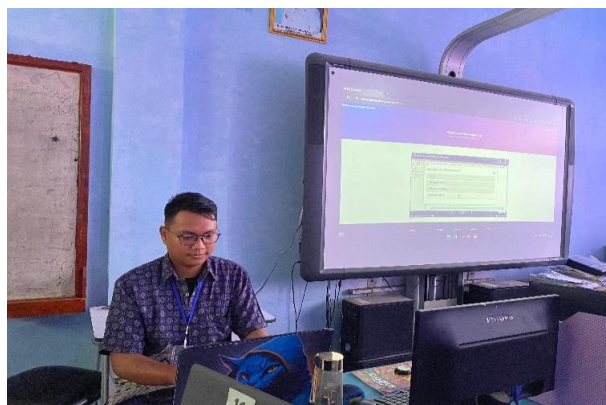
* Reihan Mutaqin, reyhanmutakin1@gmail.com

METODE PENELITIAN

Pelatihan ini dilaksanakan melalui serangkaian workshop dan sesi praktik. Siswa diberikan pemahaman dasar tentang *WordPress*, pengenalan plugin H5P, dan panduan langkah demi langkah dalam membuat konten pembelajaran interaktif. Materi pelatihan didesain agar mudah dipahami dan dapat diterapkan langsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa dalam membuat media pembelajaran berbasis *WordPress* dengan menggunakan *plugin* H5P. Konten-konten yang dihasilkan mencakup *quiz* interaktif, presentasi multimedia, dan simulasi yang mendukung pemahaman konsep-konsep kelas.

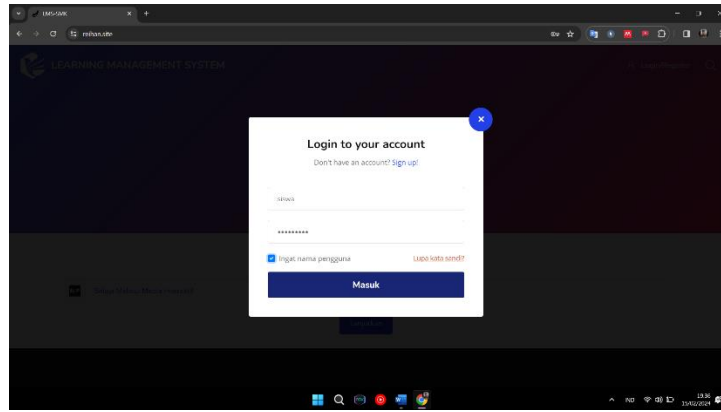


Gambar 1. Pelatihan Membuat Media Interaktif

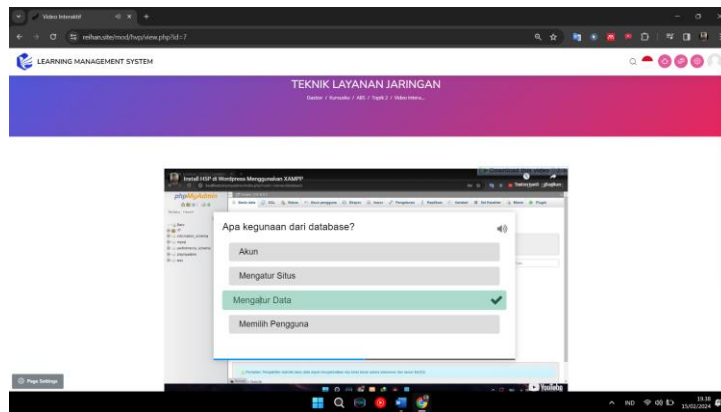
Pembahasan melibatkan pengalaman peserta dalam menghadapi tantangan dan solusi yang ditemui selama pelatihan. Terdapat pula diskusi tentang efektivitas media pembelajaran yang dihasilkan dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa.



Gambar 2. Memberikan Pemahaman Kepada Siswa



Gambar 3. Tampilan *Login* Media yang sudah di buat



Gambar 4. Tampilan Konten Media Pembelajaran yang sudah jadi Untuk mencoba mengakses siswa dapat menuju situs “*reihan.site*”.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan siswa dalam menciptakan media pembelajaran berbasis *WordPress* dengan *plugin* H5P. Diharapkan hasil pelatihan ini dapat memberikan dampak positif pada kualitas pembelajaran di Jurusan Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi di SMKN 1 Pandeglang.

Saran untuk pengembangan selanjutnya adalah melibatkan kontinuitas pelatihan dan pembimbingan, serta evaluasi periodik terhadap penggunaan media pembelajaran yang telah dibuat. Peningkatan infrastruktur teknologi di sekolah juga perlu dipertimbangkan untuk mendukung implementasi media pembelajaran berbasis teknologi.

DAFTAR REFERENSI

- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Homanová, Z., & Havlásková, T. (2019). H5P interactive didactic tools in education. In *EDULEARN19 Proceedings* (pp. 9266-9275). IATED.
- Khaira, H. (2021). Pemanfaatan aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran berbasis ICT. In *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (pp. 39-44). FBS Unimed Press.
- Nasution, N., & Raharjo, T. (2023). DEVELOPMENT OF WORDPRESS AND LEARN PRESS-BASED LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (E-LEARNING). *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(01), 183-195.
- Pratama, F. A., & Effendi, H. (2021). E-Learning Bebas Wordpress Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 466-475.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.
- Riyana, C. (2012). Media pembelajaran. KEMENAG RI.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.